

Приложение
к приказу начальника Управления образования
№ 152 от «25» мая 2020 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»

Вохмякова Алла Константиновна



ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2019 –2020 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ детский сад «Гармония»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «24» января 2014 г.,

Серия 66Л01 № 0001133 рег.№ 17627, действительна бессрочно

Исполнитель:
Кожухова И.М.
4-48-25

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционировали **58** групп (%) **18** (31%) для детей раннего и **40** (69%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось **963** ребёнка(данные на 31.05.2020 г. (среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	18/31%	40/69%	58/100%
Общее количество воспитанников / %	269/28%	694/72%	963/100%
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	13/211	28/559	41/770
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	-	12/135	12/135
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	-	-	-
Наличие КМП / ЦСП количество воспитанников в них	4/51	-	4/51
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	1/7	-	1/7

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2019 по 31.05.2020

Количество детей на начало учебного года		Количество детей на конец учебного года	
общее	ранний возраст	общее (факт)	ранний возраст
875	257	963	269
		ранний возраст	дошкольный возраст
		269	694

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 88 человек, в связи с набором детей в группы компенсирующей направленности раннего возраста.

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2018-2019		2019-2020	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	7	29	0	0
С потерей детодеи	2	4+25	0	0
Без потери детодеи	5	0	0	0

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 - 3)	218	83	38%	127	58%	8	4%	-	-
Дошкольный (3 - 7)	694	102	15%	498	72%	88	13%	6	0,8%
ИТОГО	912	185	20%	625	69%	96	10%	6	0,6%

* Без учета воспитанников КМЦ

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПин

	2019-2020 учебный год	
Общее количество детских садов	7	
Количество медицинских кабинетов	7	
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан Пин	4	

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2020г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	-	11
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	-	11
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	-	124
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	-	11
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	-	11

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада
 Количество детей - 694 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 1

Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада	Количество воспитанников
Высокий уровень	228/ 33%
средний уровень	423/ 61%
низкий уровень	42/ 6%

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

- Участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»;
- Путешествия по тропе здоровья с элементами веревочного парка (ежедневно в теплый период года);
- Участие в массовом забеге «Кросс нации-2019» на территории детских садов;
- Участие в городском массовом забеге «Кросс нации-2019»;
- участие в городском шашечном турнире;
- спортивный флешмоб в рамках праздника ««Мы – народ, и мы - едины, вместе мы – непобедимы!»;
- спортивное развлечение с элементами квеста с детьми дошкольного возраста «В поисках Колобка», «Как зайчонок маму искал», и др.;
- физкультурные досуги в бассейне: «В гостях у Умки», «Морское путешествие», «В поисках морских сокровищ»;
- участие детей в массовом старте «Лыжня России -2020» на территории детских садов;

- участие детей в городском массовом старте «Лыжня России -2020»;
- участие в спортивных праздниках различного уровня: «День бегуна», «День прыгуна», «День метания», «День снега», «Папа, мама, я – спортивная семья», «ПрисОединяйся!», «Зарядка с чемпионом»;
- участие в «Чемпионата «Росатома» по футболу 5+» в МАДОУ детский сад «Гармония»;
- фестиваль ГТО среди детей старшего дошкольного возраста;
- физкультурное развлечение с детьми «Равнение на папу», «Папа может все на свете»;
- спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста на улице «Играем в «Зарницу»;
- физкультурное развлечение с детьми младшего возраста «Снежная зима»;
- личный пример педагогов «Выставки достижений спортивной жизни педагогов».

5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
2414	2161	2055	1800

5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	23	2,4%

Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	105	11%
На базе учреждений дополнительного образования	66	7%

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - 28.450 рублей.

Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних

Форма 1. Сведения об опекаемых детях

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	2
Дошкольный возраст	3
ВСЕГО	5

Форма 2. Анализ контингента воспитанников

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
д/с №10	188	93	95	57	101	30	0	0	1	154	32	2	0	0	0
д/с №22	194	101	93	59	89	46	0	0	1	183	11	0	0	0	0
д/с №29	67	30	37	18	40	9	0	0	0	60	6	1	0	0	0
д/с №39	69	32	37	23	37	9	0	0	0	60	9	0	0	0	0
д/с №46	43	12	31	17	15	11	1	7	1	21	21	1	1	1	-
д/с №49	159	55	104	54	86	19	1	4	0	124	34	1	0	2	0

д/с №51	192	109	83	62	96	34	-	-	2	169	23	-	-	2	2
КМЦ	51	22	29	27	16	8	-	-	-	48	3	-	-	2	-
Всего по МАДОУ	963	454	509	317	480	166	2	11	5	819	139	5	1	7	2

Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ

Всего выпускников – 176/100 %

Из них из подготовительных групп - 170/97 %

Из старших групп – 6/ 3 %

Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад «Гармония» на 31.05.2020год.

Общая численность выпускников - 176

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
10	9	56 %	7	44%	16	100 %
22	20	83 %	4	17 %	24	100 %
29	16	100 %	0	0 %	16	100 %
46	12	80 %	3	20 %	15	100 %
49	50	82 %	11	18 %	61	100 %
51	33	75 %	11	25 %	44	100 %

Итого	140	80 %	36	20 %	176	100 %
-------	-----	------	----	------	-----	-------

Головой отчет МАДОУ за 2019-2020 учебный год

Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2019–2020 учебный год
Общая численность воспитанников - 963

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
10	188	100 %	-	-
22	194	100 %	-	-
29	67	100 %	-	-
39	69	100 %	-	-
46	43	100 %	-	-
49	159	100 %	-	-
51	192	100 %	-	-
КМЦ	51	100 %	-	-
Итого	963	100 %	-	-

Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019 – 2020 учебный год.

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей	Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	468	49 %	403	86 %
2	Областной (региональный) уровень	116	12 %	-	-

3	Городской (муниципальный) уровень	428	45%	193	45%
---	---	-----	-----	-----	-----

Головой отчет МАДОУ за 2019-2020 учебный год

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Наиболее значимые конкурсные мероприятия:

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс «Творчество без границ»;
- Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения достойны уважения»;
- Всероссийский конкурс «Познавательная математика»;
- Всероссийский конкурс «Мир во всем мире»;
- X Всероссийский конкурс «Надежды России»;
- Всероссийский конкурс творчества и образительного искусства «День победы глазами детей»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Хореография»;
- Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Тико-изобретатель 2020»;
- Второй Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»;
- Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» «Семейный театральный спектакль»;
- Всероссийского конкурса образовательного портала «ОlimpSat.ru» - "Знай и соблюдай»;
- Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Мы помним! 9 мая – День победы!»;
- Всероссийский творческий конкурс к 75- летию Победы « Вечная память ветеранам»;
- Всероссийский конкурс творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай»;
- Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - «Вокальное творчество»;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества "Сидим дома с пользой";
- Международный конкурс Звездный час»;
- Международный конкурс «Тридевятое царство»;
- Международный конкурс для детей с ОВЗ (Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»);
- VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»;
- Международный творческий конкурс «...и снова май, салют, Победа!».

Областной уровень:

- Конкурс "Битва хоров" детских садов Свердловской области, приуроченный к проведению Экспо Елки;
- VI Областной фестиваль для детей с ОВЗ « Наши дети!» (дистанционный видеоконкурс чтецов «Навстречу Победе!»);

Городской уровень:

- Творческий конкурс "С пожарной безопасностью на Ты";
- Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «СИДЯДОМАИЗУЧАЮЩД» «Добрая дорога детства»;
- VIII городской конкурс поэтический фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Живое звучащее слово»;
- Городской смотр творчества «Новоуральская весна-2020»;
- VIII муниципальный конкурс исследователейских проектов «Азбука проектов»;
- Конкурс исполнителей поэтического слова "Белые снежинки";
- IX городской фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Кактус»;
- Турнир по мини-футболу среди детских команд «5+»;
- Первенство города по Русским шашкам среди дошкольников;
- Конкурс творческих работ по мотивам сказов П.П. Бажова "Уральские сказы";
- Городской конкурс «Парад снеговиков»;
- Городской конкурс «Пусть всегда будет мама»;
- Городской конкурс рисунков и поделок «Добрый доктор Айболит»;
- Конкурс детского рисунка «Мы рисуем Новый год»;
- Конкурс детского рисунка «Зелёная планета»;
- Конкурс детского рисунка «Путешествие с Незнашкой»;
- Конкурс детского рисунка «По сказкам К. Чуковского».

Раздел 3. Информационная открытость учреждения

Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	На сайте учреждения МАДОУ "Гармония" имеются страницы детских садов-структурных подразделений; личные страницы педагогов; раздел #сидим дома. В течение года ежемесячно на сайте размещались материалы, отражающие образовательную деятельность всех структурных подразделений и отзывы родителей воспитанников. Ежемесячно обновляется информация на сайте учреждения http://www.madou-garmonia-npo.rf/
Информационные стенды	В групповых ячеек детских садов имеются родительские уголки, в которых размещается:

<p>-информация, определяющая организацию образовательного процесса;</p> <p>- информация о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми;</p> <p>- консультационные и практические материалы для игр и занятий с детьми, а также по безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>В холлах и коридорах расположены информационные стенды с наличием документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада:</p>
<p>-Информационные стенды по информированию субъектов ОО о реализации основных направлений государственной политики в области образования:</p>	<p>«Нормативные документы по организации образовательной деятельности»; «Противодействие коррупции в сфере образования»; «ФГОС в ДОО»; «Для вас, родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми), «Борьба с коррупцией», «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда»;</p>
<p>-Информационные стенды для организации методической работы:</p>	<p>«Интересно о важном», «Для вас педагоги!», «Методическое сопровождение» (подборка консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми);</p>
<p>-Информационные стенды для информирования субъектов ОО по безопасной жизнедеятельности:</p> <p>информационные стенды «Паспорт дорожной безопасности»; «ГО и ЧС»; «Внимание, безопасность!»; «Средства пожаротушения», «Будь здоров!»; «Действия при пожаре», «Угроза терроризма», «Гражданская защита»;</p>	<p>-Информационные стенды Молодежной организации;</p>

	<p>- Информационные стенды Профсоюзной работы; - Информационные стенды «Поздравляем!».</p>
<p>Публикации в СМИ - печатные издания</p>	<p>Газета «Нейва»: статья «Победители конкурса цифровых педагогических интернатур проекта «Школа Росатома» от 05.05.2020 г. Газета «Нейва» «Лыжи от «Уральских пельменей» - 29.01.2020 г. Газета «Нейва» Совместный проект к 75-летию Победы «Как мой дед воевал» - от 06.05.2020г. Газета «Нейва» № 21 от 18.03.2020, статья в «Секретный код». Газета «Нейва» №23 от 08.04.2020, статья «Родительский патруль».</p>
<p>- Телевидение</p>	<p>Репортажи в программах НВК «Объектив», «Грани»: - «День Знаний со «Школой Росатома» от 02.09.2019г. - Итоги выставки «ИННОВАТОУРАЛЬСК-2019» от 20.09.2019 г. - Спортивное мероприятие «Кросс Нации – 2019» от 23.09.2019г. - Празднование профессионального праздника «День дошкольного работника» от 27.09.2019г. - Интервью с учителем-логопедом «Мой выбор» от 14.11.2019 г. - Празднование Нового года в детском саду» от 26.12.2019 - Педагоги дошкольных учреждений городов ЗАТО и Новоуральского городского округа перенимают опыт инновационной работы у детского сада №22 «Надежда» на семинаре-практикуме от 01 2020 г. - Главный старт гонки «Лыжня России» от 10.02.2020г. - Награждение победителей конкурса «Воспитатель года России – 2020» от 24.03.2020г. - Поздравление ветеранов от 12.05. 2020 г. - Победители конкурса «Цифровая интернатура» проекта</p>

	<p>«Школа Росатома» от 14.05.2020г. - НВК Новоуральская, программа «Объектив», репортаж от 20 января 2020 года «Итоги независимой оценки качества оказания услуг в структурных подразделениях МАДОУ «Гармония»». - Инноновоуральск 2019г. https://www.youtube.com/watch?v=PN-7mSY1Qw (с 5,13 мин.) - О предоставлении КМЦ на Инноновоуральске - развитие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет через создание Консультативно-методических центров (от 13 сентября 2019г.)</p>
<p>- радио Иные формы (указать какие)</p>	<p>Публикации на facebook.com в официальных и профильных группах. - Публикации на сайте «Школа Росатома». - Публикации на сайте new-gi.ru статьи «Опыт конструирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации принципов образовательной программы дошкольного образования». - Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы». Статья «Развитие речи дошкольников через амплификацию детской игры». - Публикация опыта работы детского сада №51 в сборнике «Реализация стратегии воспитания - традиции и инновации». - Публикация в сборнике Международной конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы. 2-й этап». Статья «Образовательная ситуация как форма непрерывного образования в детском саду». - Проведение серии образовательных вебинаров для</p>

	<p>педагогического сообщества в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома» 22.10. – 31.10.2019.</p> <p>- Семинар «Представление опыта работы детского сада №22 «Надежда» в качестве сетевого детского сада проекта «Школа Росатома» для педагогического сообщества г.Новоуральска.</p> <p>- Стажировка «Школа Росатома» Реализация технологии образовательного события для поддержки детской инициативы.</p> <p>- Выездной семинар-интенсив «Практика поддержки и развития детской самостоятельной игры» для педагогов детского сада №12 «Звездочка» г. Снежинска (сетевого детского сада проекта «Школа Росатома»).</p> <p>- Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» - «Дифровая педагогическая интерактура», 21.04.2020-30.04.2020г.</p> <p>- Организация методических объединений музыкальных руководителей МАДОУ детский сад «Гармония».</p> <p><u>Консультативная работа:</u></p> <p>- Консультации родителей представителями Педагогического центра на тему «Современные дети, их особенности в развитии».</p> <p><u>Участие в мероприятиях различного уровня:</u></p> <p>- «День на ледоколе» в рамках проведения Дня Знаний со «Школой Росатома» в ЦПКиО.</p> <p>- Региональная выставка достижений предпринимательства «Инно-Новоуральск – 2019г.» с презентацией лучших практик.</p> <p>- Участие педагогов детского сада в проведении городских праздников: Дня знаний, Всероссийской акции «Зарядка с Чемпионом», массовых забегов «Кросс нации-2019»; «Лыжня России-2020».</p> <p>- Проведение образовательного события «Уральская</p>
--	---

	<p>Ярмарка» в детском саду №10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение квест-игр «В гости к Деду Морозу». - «Секретный код» (6 мастер-классов для родителей) по вопросам развития познавательных способностей детей в совместных играх в соответствии с ФГОС ДО. - Представление опыта работы педагогов детей раннего возраста в ходе фестиваля «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» среди дошкольных образовательных организаций Новоуральского городского округа в номинации «Лучшая инновационная практика». - Представление опыта работы по инновационной деятельности детских садов за 2019г. на координационном совете МАДОУ «Гармония». - Мастер-классы с привлечением родителей «Мастерские для родителей». - Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках проведения "Дней открытых дверей", "Фестиваля инновационных педагогических идей педагогов МАДОУ детский сад "Гармония". - Открытые показы образовательной деятельности по реализации образовательной программы детского сада и платных образовательных услуг для родителей. - Тематические общие и групповые родительские собрания в детских садах. - Индивидуальные и подгрупповые консультации. - Презентация опыта работы на интерактивной площадке Секции дошкольного образования августовского Педагогического форума («Театрализованная деятельность – как средство развития креативности у дошкольников»); «Возможности дополнительного образования в детском саду при реализации художественно-эстетического направления развития детей с особыми образовательными потребностями
--	--

	<p>(технология организации процесса восприятия музыки)))</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытое педагогическое событие. Коворкинг «Итоги участия педагогов дошкольных образовательных организаций в стажировках победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в рамках августовского Педагогического форума Представление опыта участия в стажировках (детские сады №10, №22, №49). - Представление методических материалов на Секции дошкольного образования августовского Педагогического форума. Интерактивная выставка: "Тактильная книга как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста", «Технология «Тимосо» в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с особыми образовательными потребностями» (детские сады №49, №10). - Интерактивная выставка: «Технология «Тимосо» в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с особыми образовательными потребностями», Степанова О.С., учитель-логопед. - Региональный семинар в детском саду № 49 «Образовательная среда детского сада как ресурс формирования у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству». - Индивидуальные консультации учителей – дефектологов для родителей детей, посещающих детские сады МАДОУ детский сад «Гармония», МАДОУ детский сад «Росток». - Проведение акции «Родительский патруль» (профилактическая работа по выполнению ПДД).
--	--

Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Наблюдательный Совет Учреждения
2	Педагогические советы структурных подразделений-детских садов Учреждения
3	Совет руководителей Учреждения
4	Совет родителей Учреждения
5	Конференция трудового коллектива

Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2019-2020 учебном году

Названия:	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
<p>Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.</p> <p>Названия: Размещение информации в родительских уголках, на стендах учреждения, знакомство с наглядными материалами по развитию детей всех возрастных групп в разных видах детской деятельности и культурных практик. Ежедневно – представление продуктов детской деятельности, размещенных ребенком в групповой комнате, приемных, коридорах, холлах, лестничных площадках детского сада. Ежемесячно - фотоотчеты по результатам проектной деятельности детей, об итоговых образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки творческих работ детей. Ежемесячно – обновление содержания информационных папок по безопасной жизнедеятельности (ПДД, ППБ, ЧС, ЗОЖ). Ежемесячно - размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ</p>	<p>963</p>	<p>100%</p>

<p>детский сад «Гармония», facebook.com, Инстаграмм группах WhatsApp и других интернет-ресурсах. 1 раз в квартал - тематические детско-родительские выставки, вернисажи, фотогазеты. 1 раз в месяц – обновление информации для родителей о содержании образовательной деятельности с детьми в родительских уголках.</p>		
<p>Организационно-просветительские Родительские собрания и Совет родителей. Ежедневная возможность посещения родителями совместной образовательной деятельности как в группе (в качестве ассистентов в центрах активности), так и у специалистов детского сада. Дни открытых дверей, совместные коллективные мероприятия: День знаний, Всероссийская акция «Зарядка с Чемпионом», массовые забеги «Кросс нации-2019»; «Львица России-2020». Ежеквартально – открытые показы деятельности специалистов детского сада. Ежемесячно - консультации специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель по изодеятельности). Мастер-классы с привлечением родителей, «Мастерские для родителей». Привлечение представителей родительской общности к участию в презентации готовности детских садов к новому 2019 -2020 учебному году. Консультационное сопровождение социально-неблагополучных семей и родителей детей особыми образовательными потребностями. Организация встреч родителей со специалистами МАОУ ДПО ЦДК на тему «Современные дети, их особенности в развитии». Проведение педагогами онлайн мастер-классов для детей и родителей «Творческая мастерская», «Пластилинография», «Трудный звук», «Играем с макетом», «Необычная планета» и др.</p>	<p>963</p>	<p>100%</p>

<p>Практические (совместно-деятельностные)</p> <p>Все образовательные события с детьми по реализуемым темам проектов, а также календарные праздники, проводятся вместе с родителями (Осенины, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, Праздник прощания с детским садом, Праздник взросления и др.).</p> <p>Ежемесячно во всех группах дошкольного возраста проводятся "Встречи с интересным человеком".</p> <p>Участие родителей в реализации тематических детско-родительских проектов: «Мир динозавров», «Кругосветное путешествие», «О здоровье всерьез», «Животные зимнего леса», «Наш город Новоруральск», «Книга-лучший друг», «Магниты их свойства», «Где живут динозавры?», «Моя мама», «Как встречают Новый год в других странах», «Откуда берётся дождь?», «Почему идёт снег», «Птицы, зимующие на Урале», «Где живет Дед Мороз», «Моя родословная» и др.</p> <p>Благотворительные акции - «Дай лапу, Джим», «Покормите птиц зимой», «Оглянись», «Теплые рукавички», «Сбор теплой одежды для детей из малоимущих семей», «Подарки для пожилых людей»; патристические онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Наследники победителей» и др.</p> <p>Мастер-классы на площадках Солнцепарка.</p> <p>Участие в Муниципальном семейном фестивале SoftskillsSuboto.</p> <p>Проведение акции по безопасности дорожного движения «Родительский патруль».</p> <p>Участие во флешмобах «Делай, как я...», «Мы дети твои, Россия!», «Утренняя зарядка»; челленджах «Русские рифмы», «Ледяные бусы», «Воздушный шарик» и др.</p>	<p>963</p>	<p>100%</p>
--	------------	-------------

*Указывается количество семей

Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Занятия по изодеятельности	150	16 %
2	Музыкально-ритмические занятия	177	19 %
3	Индивидуальные занятия на базе детских садов по развитию речи	11	1,1 %
4	Индивидуальные занятия на базе детских садов по образательной деятельности	2	0,2 %
5	Индивидуальные занятия на базе детских садов по физическому развитию	16	1,7 %
6	Занятия по обучению плаванию	202	21 %
7	Группа развития и подготовки детей к школе	62	6,5 %
8	Занятия по легоконструированию	43	4,5 %
9	Группа по обучению иностранному языку	101	11 %
10	Группа физического развития для детей дошкольного возраста	186	19,5 %
11	Организация и проведение детских праздников для воспитанников	9	1 %

Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе

1.	Музыкально-ритмические занятия	42	-	-
2.	Группа по обучению иностранному языку	32	-	-
3.	Группа физического развития	137	-	-
4.	Индивидуальные занятия по физическому развитию	13	-	-
5.	Организация и проведение детских праздников для воспитанников	9	-	-
6.	Индивидуальные занятия по речевому развитию	6	-	-
7.	Занятия по изобразительности	26	-	-
8.	Группа развития и подготовки детей к школе	18	-	-
9.	Индивидуальные занятия на базе детского сада по изобразительной деятельности	2	-	-
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Малышарики» (МАУ ДО СЮТ)	-	-	22
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир LEGO»	-	-	22
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга профессий»	-	-	68

Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
-	-	-	-	-

**Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса
Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса**

	Всего детей выписано:		Май 2020 г.	
	Количество		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР	53			98
с логопункта	45			
	Из них:			
Речь в норме	62			78
Максимальная коррекция речи	16			
	В школу:			
Речь в норме	39			68
	29			
	- из речевых групп, ЗПР			
	19			
	- с логопункта			
Максимальная коррекция речи	11			30

Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2020 г.)

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	7	81
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	0	0
для детей с нарушениями слуха	0	0
для детей с нарушениями зрения	0	0
для детей с умственной отсталостью легкой степени	0	0
для детей с задержкой психического развития	5	54
для детей с туберкулезной интоксикацией	0	0
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	0	0
для детей со сложным дефектом	0	0
Итого:	12	135

Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2020 г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) — 143 чел.:

из них воспитателей - 109 чел.;

из них специалистов:

всего: 34

по должностям:

Указать должности

1. Старший воспитатель — 4 чел.
2. Инструктор по физической культуре — 8 чел.
3. Музыкальный руководитель — 7 чел.
4. Педагог-психолог — 1 чел.
5. Учитель-дефектолог — 5 чел.

6. Учитель-логотед – 9 чел.

Общее количество административных работников - 6 чел.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Образование									
	Кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий			Высшее		неоконченное высшее		среднее специальное		
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	82	75	4	4	23	21		
Специалисты	0	0	33	97	0	0	1	3		
Всего	0	0	115	80	4	3	24	24		

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификации онную категорию (количество/%)	СЗД (количество/%)		Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)	
			Всего (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)	
Воспитатели	109	21/19	25/23	63/58	45/41	18/17
Специалисты	34	4/12	0	30/88	11/32	19/56
Всего	143	25/18	25/18	93/65	56/39	37/26

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2020 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	26	24	18	17	18	17	3	2	44	40
Специалисты	2	6	1	3	5	15	4	12	22	64
Всего	28	20	19	13	23	16	7	5	66	46

Средний возраст педагогического коллектива: 46 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2019-2020 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель	4	0	0	0	0
Воспитатель	109	18	9	3/3	0/3
Учитель-логопед	9	1	0	0	0/1
Учитель-дефектолог	5	1	0	0	0/1
Педагог-психолог	1	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	7	1	0	0	0/1
Инструктор по физической культуре	8	0	0	0	0
Методист МАДОУ	0	0	0	0	0
ИТОГО	143	21	9	3/3	0/6

Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках (работавшие на 31.05.2020 г.)

Наименование показателей	Количество педагогических/административных кадров	Количество
<i>Всего повысили квалификацию за 2019 – 2020 уч. г., из них</i>		143/6
педагогические работники, прошедшие ПК		41
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов		40
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов		0
административные работники, прошедшие ПК		1
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов		0
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>		0
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>		0

Форма 3. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	23		2
н/п	18	1	1
п/р	4		3
м, с	17		16
оп	57		22
ст			4

Условные обозначения:

в – Выставки методических материалов:

- на «Круглом столе» по работе с молодыми специалистами в рамках наставничества;
- выставка методических материалов на Секции дошкольного образования августовского Педагогического форума "Тактильная книга как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста";
- участие в выставке достижений предпринимательства «ИнноНовоуральск 2019» с презентацией лучших практик «Эластик Game-терапия» и «Технология «Тимосоо». а также опытно-экспериментальная деятельность с детьми «Академия чудес»;
- выставка методических материалов в рамках Всероссийских образовательных и презентационных мероприятий.

н/п – научно-практические конференции:

- презентация опыта работы в рамках Секции дошкольного образования августовского Педагогического форума: «Театрализованная деятельность – как средство развития креативности у дошкольников», «Возможности дополнительного образования в детском саду при реализации художественно-эстетического направления развития детей с особыми образовательными потребностями (технология организации процесса восприятия музыки)»;
- открытое педагогическое событие Коворкинг «Итоги участия педагогов дошкольных образовательных организаций в стажировках победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в рамках августовского Педагогического форума;
- IV Конференция «Преемственность дошкольного и школьного образования в условиях реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома».

п/р – печатные работы (статьи):

- публикация опыта работы детского сада в сборнике «Реализация стратегии воспитания - традиции и инновации»;
- X региональная интерактивная методической конференции «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие» (ТКОУ СО «Новоуральская школа № 2»);
- публикация материала на тему «Использование приёмов формирования адаптивной активности у дошкольников 6-7 лет с ЗПР в коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога»);

- Всероссийская педагогическая конференция «Обучение детей с ОВЗ», публикация в сборнике конференции «Формирование у дошкольников с ОВЗ экологических представлений с использованием проектной деятельности»;
- публикация на сайте new-gr.ru статьи «Опыт конструирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации принципов образовательной программы дошкольного образования»; публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»-статья «Развитие речи дошкольников через амплификацию детской игры»;
- публикация в сборнике Международной конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы. 2-й этап». Статья «Образовательная ситуация как форма непрерывного образования в детском саду».

М- мастер-классы:

- мастер-класс "Мыльные фантазии" в рамках проведения городской выставки «ИнноНовоуральск 2019»;
- мастер-класс по применению технологии моделирования программы «Развитие» в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
- мастер-класс по продуктивной деятельности на мероприятии «День на ледоколе» в рамках проведения Дня Знаний со «Школой Росатома».

с - семинары-практикумы:

- семинар «Представление опыта работы детского сада №22 «Надежда» в качестве сетевого детского сада проекта «Школа Росатома» для педагогического сообщества г.Новоуральска;
- вебинар «Опыт реализации технологии поддержки детской самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде Орен Брасе в условиях реализации метатеchnологии Открытой образовательной среды» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Центре компетенций «Школы Росатома»;
- вебинар «Опыт конструирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации принципов Образовательной программы дошкольного образования «Развитие»» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»;
- вебинар «Образовательное событие как образовательная технология реализации ФГОС ДО: организация образовательного процесса по принципу десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»;
- вебинар «Образовательное событие как образовательная технология реализации ФГОС ДО: организация образовательного процесса по принципу десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»;
- вебинар «Локальная нормативная база обеспечения реализации ФГОС ДО в детском саду №22 «Надежда», как структурном подразделении МАДОУ детский сад «Гармония»» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»;
- семинар «Технология создания открытой образовательной среды: с чего начать?» в рамках январского марафона образовательных мероприятий;
- семинар «Образовательный потенциал детской самостоятельной игры: вызовы и перспективы» в рамках январского марафона образовательных мероприятий;
- семинар «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: трансформация образовательного процесса» в рамках январского марафона образовательных мероприятий;

- семинар «Образовательное событие как основная формообразующая единица образовательного процесса: внедрение и реализация принципа событийности» в рамках январского марафона образовательных мероприятий;
- семинар «Система и практика работы педагогов детского сада №22 «Надежда»: наблюдение полного дня» в рамках январского марафона образовательных мероприятий;
- выездной семинар-интенсив «Практика поддержки и развития детской самостоятельной игры» для педагогов детского сада №12 «Звездочка» г. Снежинска (сетевое детского сада проекта «Школа Росатома»);
- региональный семинар «Образовательная среда детского сада как ресурс формирования у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству».

он – открытые показы:

- открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Дня открытых дверей", "Фестивали педагогического мастерства МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония" и родителей воспитанников;
- представление опыта работы педагогов детей раннего возраста в ходе фестивали «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» среди ДОУ НГО;
- открытые показы образовательной деятельности и платных образовательных услуг для родителей;
- открытые показы образовательной практики «День выбора» в рамках семинара «Технология создания открытой образовательной среды: с чего начать?» в рамках январского марафона образовательных мероприятий;
- открытый показ деятельности педагогов детского сада в рамках городского семинара «Система и практика работы педагогов детского сада №22 «Надежда»: наблюдение полного дня работы педагогов в рамках январского марафона образовательных мероприятий.

ст – стажировки: стажировка «Школа Росатома» Реализация технологии образовательного события для поддержки детской инициативы.

Форма 4. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2019-2020 учебный год (работающих на 31.05.2020 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических руководителей работников	Количество призовых мест и	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	87	58	79	91
2	Областной уровень	3	2	3	100
3	Муниципальный	33	22	18	55

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский Педагогический конкурс ОБРУ РФ (официальный сайт федерального агентства «Образование РУ»)
- Всероссийский педагогический конкурс ВПО «Доверие»
- Всероссийский конкурс «Мир – Олимпиад» Номинация: «Современные педагогические технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» (Mir-olimpiad.ru)
- Всероссийский педагогический конкурс (Педлидер)
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» (Сайт ОБРУ. РФ)
- XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»
- Всероссийский конкурс «Мастерская педагога, Номинация «Оформление групп» «Призвание» Агентство пединициатив « Проект центра образования «Восхождение»
- Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма Международный образовательный портал «ФГОС соответствия»
- Всероссийский конкурс «Лига талантов. Робототехника. Техника будущего» - Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» - «Цифровая педагогическая интернаттура»
- Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» - «Цифровая педагогическая интернаттура»
- Международный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов» (Портал «Солнечный свет»)
- Международный педагогический конкурс «Тридевятое царство» (АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»)
- Международный педагогический конкурс «Воспитатель-это звучит гордо»
- Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель-это звучит гордо»
- АПРель «Ассоциация педагогов России», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Твори, участвуй, побеждай»
- Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Моя педагогическая разработка»
- Международный конкурс «Изумрудный город»: Мой педагогический опыт
- Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель-это звучит гордо»

Областной уровень:

- Региональное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование», Всероссийское издание «Слово педагога»
- Региональное тестирование «Педагогические лабиринты»
- Районное тестирование «Педагогические лабиринты»
- Сайт «Педстрана» Конкурс сценариев «Парная гимнастика»
- «Здоровье бережение детей дошкольного возраста» конструктор Презентация «Экологическое образование в ДОУ»
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Воспитатель года 2019»

Муниципальный:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Педагогический дебют»
- Муниципальный экологический конкурс «Зеленая сова-2019 г.»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Воспитатель года 2020»
- Муниципальный конкурс «Успех года»

Форма 5. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		Участники
			Победители / призеры	Номинанты	
1	Федеральный, международный уровень	Структурное подразделение- детский сад №22 «Надежда» Консультативно- методический центр «Открытия»		1	1
2	Областной уровень				
3	Муниципальный уровень				

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс проекта «Школа Росатома» - «Цифровая педагогическая интернаттура». Команда детского сада 22 «Надежда» стала обладателем специального приза Конкурса учрежденного «Институтом проблем образовательной политики «Эврика», получение которого предполагает прохождение обучения с последующим заключением контракта на реализацию Сетевых педагогических интернатур.
-Размещение материалов опыта работы на цифровой образовательной платформе «СМАРТЕКА» в разделе «Лучшая муниципальная практика» (КМЦ «Открытия»)

Областной уровень:

Муниципальный уровень:

Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направление инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Инновационные площадки на федеральном уровне				
Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома»	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Проведение мастер-классов по применению технологии моделирования программы «Развитие» в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО для педагогического сообщества МАДОУ «Гармония»	06.06.2019г.	Шевченко Т.В., Минеева Е.А., Ушакова Е.А., Рунина Т.И., Рильских П.А., Заречнова Н.И., Федотова Ю.В., Кузьмина Н.С.
		Проведение мастер-классов на ежегодном городском педагогическом форуме	Август 2019г.	Ушакова Е.А., Федотова Ю.В., Минеева Е.А. Шевченко Т.В.
		Проведение Всероссийского вебинара	22.10.2019г.	Шевченко Т.В., Вишнякова Т.В., Иванова А.Д.
		«Опыт реализации технологии поддержки и развития детской игры: интеграция игры и основного образовательного процесса» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»		

		<p>Проведение Всероссийского вебинара «Опыт реализации технологии поддержки детской самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде Open Space в условиях реализации метатеχνологии «Открытой образовательной среды» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»</p>	<p>23.10.2019г.</p>	<p>Кузьмина Н.С., Шерстобитова О.С., Протченко Н.А.</p>
		<p>Проведение Всероссийского вебинара «Опыт структурирования, создания и обеспечения функционирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации принципов образовательной программы дошкольного образования «Развитие» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»</p>	<p>24.10.2019г.</p>	<p>Сычева Е.В., Пеганова А.Г.</p>
		<p>Проведение Всероссийского вебинара «Образовательное</p>	<p>29.10.2019г.</p>	<p>Рунина Т.И., Рыльских П.А., Ушакова Е.С.</p>

		<p>событие как образовательная технология реализации ФГОС ДО: организации образовательного процесса по принципу «Десятилетия» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»</p>		<p>30.10.2019г. Медовщикова Н.А., Федотова Ю.А., Минеева Е.А.</p>
		<p>Проведение Всероссийского вебинара «Особенности Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в детском саду №22 «Надежда» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»</p>		<p>31.10.2019г. Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В.</p>
		<p>Проведение Всероссийского вебинара «Локальная нормативная база обеспечения реализации ФГОС ДО в детском саду №22 «Надежда», как структурном подразделении МАДОУ детский сад «Гармония» в рамках десятидневного дистанционного методического марафона для</p>		

	<p>педагогов в Сетевом центре компетенций «Школы Росатома»</p> <p>Выездной семинар-интенсив "Практика поддержки и развития детской самодетельной игры" для педагогов детского сада №12 "Звездочка" г. Снежинска (сетевого детского сада проекта "Школа Росатома")</p>	<p>21.11.2019г.-22.11.2019г.</p>	<p>Шевченко Т.В.</p>
	<p>Организация и проведение семинара «Технология создания открытой образовательной среды: с чего начать?» в рамках январского марафона образовательных мероприятий</p>	<p>21.01.2020г.</p>	<p>Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В.</p>
	<p>Организация и проведение семинара «Образовательный потенциал детской самодетельной игры: вызовы и перспективы» в рамках январского марафона образовательных мероприятий</p>	<p>22.01.2020г.</p>	<p>Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В., Минеева Е.А., Медовщикова Н.А., Рунина Т.И., Нечаева Ю.В.</p>
	<p>Организация и проведение семинара «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: трансформация образовательного процесса» в рамках январского марафона образовательных мероприятий</p>	<p>23.01.2020г.</p>	<p>Шевченко Н.Ю., Шевченко Т.В.</p>
	<p>Организация и проведение семинара «Образовательное событие как основная</p>	<p>28.01.2020г.</p>	<p>Шевченко Т.В.</p>

	<p>формообразующая единица образовательного процесса: внедрение и реализация принципа событийности» в рамках январского марафона образовательных мероприятий</p>	<p>30.01.2020г.</p>	<p>Коллектив детского сада №22 «Надежда»</p>
	<p>Организация и проведение семинара «Система и практика работы педагогов детского сада №22 «Надежда»: наблюдение полного дня» в рамках январского марафона образовательных мероприятий</p>	<p>21.04.2020г.-30.04.2020г.</p>	<p>Медовщикова Н.А., Минеева Е.А., Иванова О.В.</p>
<p>Инновационные площадки на областном уровне</p>			

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2019-2020 учебном году (без конкурсных мероприятий)

<p>ФОРМА методической работы</p>	<p>Уровень</p>	<p>Количество участников</p>	<p>Города участников</p>
----------------------------------	----------------	------------------------------	--------------------------

<p>Участие в работе Координационного совета по реализации инновационной деятельности в МАДОУ детский сад «Гармония»</p>	<p>МАДОУ детский сад "Гармония"</p>	<p>20</p>	
<p>Участие в Фестивале «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» среди детских садов МАДОУ детский сад «Гармония» (педагоги детских садов №10, №22, №29, №39, №51)</p>	<p>МАДОУ детский сад "Гармония"</p>	<p>21</p>	
<p>Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Дня открытых дверей", "Фестиваля педагогического мастерства МАДОУ детский сад "Гармония" для педагогов МАДОУ "Гармония" и родителей воспитанников</p>	<p>МАДОУ детский сад "Гармония"</p>	<p>143</p>	
<p>Презентации опыта работы на интерактивной площадке Секции дошкольного образования августовского педагогического форума (детский сад №10 «Театрализованная деятельность – как средство развития креативности у дошкольников»); детский сад №49 «Возможности дополнительного образования в детском саду при реализации художественно-эстетического направления развития детей с особыми образовательными потребностями (технология организации процесса</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>3</p>	

<p>восприятия музыки)»</p> <p>Представление методических материалов на Секции дошкольного образования августовского педагогического форума.</p> <p>Интерактивная выставка: "Тактильная книга как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста",</p> <p>«Технология «Тимосо» в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с особыми образовательными потребностями»</p>	Муниципальный	3	
<p>Открытое педагогическое событие. Коворкинг «Итоги участия педагогов дошкольных образовательных организаций в стажировках победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в рамках августовского Педагогического форума</p> <p>Представление опыта участия в стажировках (Детские сады №10, №22, №49)</p>	Муниципальный	7	г. Новоуральск
<p>Выставка «ИнноНовоуральск-2019» с презентацией лучших практик «Эластик Game-терапия» и «Технология «Тимосо»; опыт-экспериментальная деятельность с детьми «Академия чудес», «Мыльные фантазии»</p>	Муниципальный	13	г. Новоуральск
<p>Проведение образовательных мероприятий (семинаров, стажировок, мастер-классов) для</p>	Муниципальный	53	г. Новоуральск

педагогической общественности	семинар	Региональный	57	Сухой Лог, Первоуральск, Нижний Тагил, Кировград, Новоуральск.
«Образовательная среда детского сада как ресурс формирования у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству»				
Проведение мероприятий педагогической общественности	образовательных (семинаров) для	Региональный	37	г. Заречный, Свердловская обл. г. Лесной, Свердловская обл. г. Снежинск, Челябинская обл.
УрФО				
Проведение образовательных мероприятий (семинаров, стажировок)	всероссийских мероприятий	Федеральный	74	г. Новоуральск, Свердловская обл. г. Заречный, Свердловская обл. г. Лесной, Свердловская обл. г. Снежинск, Челябинская обл. г. Озерск, Челябинская обл. г. Заречный, Пензенская обл. г. Димитровград, Ульяновская обл. г. Зеленогорск, Красноярский край г. Железногорск, Красноярский край г. Саров, Нижегородская обл.

Раздел 9. Внедрение системы персонализированного дополнительного образования детей

Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
469	425	0

Раздел 10. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

В течение 2019/2020 уч.г. контингент воспитанников в МАДОУ детский сад «Гармония» увеличился на 88 детей. В рамках обеспечения вариативности форм предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет функционировали: 1 группа кратковременного пребывания детей, которую посещали 7 детей и 4 группы в Консультативно-методическом центре "Открытый", которые посещали 51 ребенок.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» в 2019/2020 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Во всех детских садах учреждения образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся на основе образовательных программ структурных подразделений – детских садов (далее ООП - ОП ДО), разрабатываемых ими самостоятельно на основе примерных образовательных программ дошкольного образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего дошкольного (по запросу родителей (законных представителей)), раннего с 1,5 до 3 лет и дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста. В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы для групп компенсирующей направленности (далее АООП – ОП ДО), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с примерных адаптированных программ для детей с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи и интеллектуальными нарушениями, с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего дошкольного (по запросу родителей (законных представителей) дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста.

С ноября 2018 года для повышения качества образования через вовлечение руководителей и педагогических работников в различные направления и мероприятия инновационной деятельности в МАДОУ детский сад «Гармония» создан Координационный совет по инновационной деятельности. Целью данного органа самоуправления: выявление и поддержка наиболее перспективных направлений инновационной деятельности, сопровождение талантливых педагогических работников, организация их участия в научных и конкурсных мероприятиях различного уровня, поддержка в трансляции передового педагогического опыта.

В рамках работы Координационного совета было выделено несколько реализуемых проектов:

- «Школа Росатома» - детские сады № 10 «Теремок», № 22 «Надежда»;
 - «Уральская инженерная школа» - детские сады № 49 «Дом радости», № 51 «Лесовичок»;
 - «Здоровьесбережение» - детские сады № 29 «Одуванчик», № 39 «Малыш», № 46 «Золотой ключик».
- Детские сады МАДОУ "Гармония" включены в деятельность по реализации ФГОС ДО на уровне учреждения и города. Детский сад №22 «Надежда» - сетевой детский сад проекта «Школа Росатома» является инновационной площадкой, накопленный опыт реализации инновационных технологий транслируется детским садам МАДОУ и города. Результаты инновационной деятельности широко представлены педагогическому сообществу на всех

уровнях (Федерации, региона, города). Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня отражается на качестве образовательной деятельности учреждения.

В 2019 году организация-оператор – общество с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг» по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области проводило независимую оценку качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. По итогам **МАДОУ детский сад «Гармония» вошло в лидеры рейтинга НОК ТОП10** организаций дошкольного образования, находящихся в ведении муниципалитетов Свердловской области и заняло 1 место среди МАДОУ Новоуральского городского округа.

В ходе проведения НОК условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **99,2** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **95** баллов;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **89,5** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **98,6** балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»** составляет **96,9** балла.

Показатель оценки качества образовательной организации составляет **95,84** балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Вместе с тем, были выявлены недостатки, указанные получателями услуг. На основании рекомендаций разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг в 2019 году в МАДОУ детский сад «Гармония», на период до 2022 года.

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад «Гармония» соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 143 человек, составляет 100 %, из них педагогов с высшим образованием – 115 человек (81%). Количество категорированных педагогов составляет 118 чел (82,5%). В отдельных структурных подразделениях отмечается тенденция к снижению уровня категорированности работников вследствие движения кадров, в том числе за счет привлечения молодых кадров на замещение вакантных должностей. В МАДОУ "Гармония" ведется системная работа по повышению категорированности работников. В 2019/2020 уч.г. вновь аттестованы 3 педагога на ИКК. 40 педагогов (28 %) в 2019/2020 уч. г. прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числа запланированных.

Важнейшей задачей деятельности Учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги МАДОУ детский сад «Гармония» постоянно повышают свой профессиональный уровень на базе ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЧУ ДПО ШП УЦ им. Л.А. Венгера "Развитие", участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, стажировках, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Для обеспечения преемственности организована постоянная работа по наставничеству педагогических кадров. В 2019 - 2020 уч. году 6 педагогов являлись наставниками молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации плана по наставничеству, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в фестивале наставничества «Педагогический дебют». В 2019 году Таммакулова А. С., молодой воспитатель детского сада № 10 «Теремок» стала призером Муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (2 место), а Кашина Н.А. педагог-наставник детского сада № 10 «Теремок» заняла 2 место в конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НПО» (государственные и муниципальные учреждения).

В 2019/2020 уч. г. результативным стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 127 педагогов, что составляет 89% от общего количества педагогических работников, 118 воспитателей и специалистов стали призерами и победителями, что составляет 93 % от числа, участвовавших в конкурсных мероприятиях. Значимыми конкурсами стали: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2020» - призер, 1 место Федотова Юлия Викторовна, воспитатель детский сад № 22 «Надежда»; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» - 2 место—2 педагога, 3 место—1 педагог; муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019» - 2 место; муниципальный экологический конкурс «Зеленая сова-2019» - 3 победителя.

В рамках инновационной деятельности были организованы и проведены: конференции, муниципальные и региональные семинары, Всероссийские вебинары, участниками которых стали 224 слушателя из следующих территорий: г. Заречный, Свердловская обл., г. Лесной, г. Снежинск, г. Озерск, г. Заречный, г. Димитровград, Ульяновская обл., г. Зеленогорск, Красноярский край, г. Железногорск, Красноярский край, г. Саров, Нижегородская обл. Впервые в 2020 году была проведена «Цифровая педагогическая интернатга», после проведения которой команда детского сада № 22 «Надежда» стала обладателем специального приза Конкурса учрежденного «Институтом проблем образовательной политики «Эврика», получение которого предполагает прохождение обучения с последующим заключением контракта на реализацию Сетевых педагогических интернатга. Детский сад № 22 «Надежда» разворачивает образовательную и экспертную деятельность как стажировочная площадка проекта «Школа Росатома». Получена высокая оценка результатов трансформации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационными технологиями, реализуемыми в детском саду №22 от руководителем проекта «Школа Росатома» (Институт проблем образовательной политики «Эврика») в рамках сетевых мероприятий, а также от экспертов педагогического сообщества в рамках открытых и образовательных мероприятий (семинаров и стажировок) различного уровня, в т.ч. Всероссийского.

В МАДОУ детский сад «Гармония» по-прежнему сохраняется кадровая проблема. Преобладающей является возрастная категория педагогов со стажем работы более 25 лет – 66 человек (46 %). С одной стороны это обеспечивает стабильность работы учреждения, в то же время данная категория педагогов наиболее подвержена «синдрому выгорания» и истощению психологических ресурсов. В МАДОУ детский сад «Гармония» наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

4. Медико-социальные условия.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в МАДОУ детский сад «Гармония» созданы условия для работы медицинских пунктов, в состав которых входят: медицинские кабинеты, процедурный кабинет, их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В МАДОУ детский сад «Гармония» созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие с социальными объектами города;
- система взаимодействия МАДОУ детский сад "Гармония" с семьей;
- наличие органов самоуправления МАДОУ детский сад "Гармония".

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В МАДОУ детский сад «Гармония» работают все функциональные помещения (музыкальные, спортивные залы, логопедические кабинеты, логопункты, кабинеты для занятий с психологом и т.д.), предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации образовательных программ, соответствует психолого-педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы составляется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей.

В 2018/2019 уч. г. в МАДОУ детский сад «Гармония» осуществлялась целенаправленная работа по информированию обществу с деятельностью структурных подразделений и учреждения в целом через официальный сайт, публикации в СМИ, репортажи на телевидении, размещение информации на информационном стендах детских садов и групп 100 % родителей (законных представителей) воспитанников детских садов в 2019 /2020 уч. г. Было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.

В 2019/2020 уч.г. в учреждении продолжалась работа по совершенствованию структуры и содержания сайта, МАДОУ детский сад «Гармония» которая позволила повысить его доступность и привлекательность для потребителей услуг. На предстоящий 2020/2021 уч.г. планируется продолжить расширение технических возможностей сайта для обеспечения адресной методической и консультативной поддержки семей с детьми раннего и младшего возраста посещающих Консультативно-методический центр «Открытия».